

INNOVACION DOCENTE EN BIOLOGIA CELULAR

**orientación, adecuación,
coordinación y métodos**



21-22 Octubre, 2010
Universidad de Cádiz

Aulario de La Bomba
Paseo Carlos III

Seminario de debate de profesores e investigadores implicados en la docencia de la Biología Celular a nivel de Grado, Postgrado y Doctorado o Cursos de especialización. Las sesiones se desarrollarán mediante ponencias resumidas (20min) e intervenciones muy concretas (12min) seguidas del debate.

Se pretende establecer líneas generales de adecuación de contenidos y actividades a los distintos perfiles de las titulaciones y a los niveles de postgrado y de formación de investigadores. Se propone la creación de una red o una wiki para desarrollar y compartir módulos de prácticas de laboratorio.

La asistencia es gratuita pero se requiere inscribirse previamente mediante un e-mail al organizador.

organizador:

Jose Mª López-Cepero

jose.lopezcepero@uca.es

Dpto Anatomía Patológica, Biología Celular e Histología. Facultad de Medicina de Cádiz.

Tfnos: 956015220 697972075

Fax: 956015221

Objetivos.

En esta ocasión no se trata de definir el marco (EEES) ni de explorar las posibilidades de las TICs ni de organizar la programación de la biología celular en un curriculum de grado estructurado por competencias. Es hora de hablar de contenidos. **Qué conviene enseñar y cómo hacerlo.** De su estructuración y su progresividad. De los conocimientos básicos a la especialización. Del valor que tiene la biología celular para la formación de profesionales de muchas titulaciones, de docentes y de investigadores en distintas áreas de trabajo. No se trata de que unos hablen y otros escuchen. Seguro que todo el mundo tiene su opinión. Esperamos que cada uno aporte su experiencia y eventualmente plantee lo que desearía hacer (y no puede). Aquí no hay expertos porque la diversidad de medios y objetivos en los diversos contextos es la norma y porque no hay recetas metodológicas válidas en toda circunstancia. El debate se organiza en torno a cuatro aspectos:

- 1. La orientación** de las asignaturas a los objetivos formativos del grado y la selectividad y variabilidad que esto supone entre los distintos contextos. El objetivo sería detectar las fortalezas y debilidades en cada caso. *¿Sería posible una complementación a través de la movilidad puntual del profesorado?*
- 2. La adecuación** de las enseñanzas al perfil competencial del título, y a las expectativas del alumno en función de su orientación profesional. No se trata de restringir el menú, sino de explorar la posibilidad real de atender a los intereses personales mediante una diversificación del aprendizaje individual. *Una cuestión: ¿es bueno que todos aprendan a hacer lo mismo a nivel de grado?* La estratificación y jerarquización formativa que surge en el postgrado exige una cierta arquitectura secuencial del aprendizaje. Hay cursos más básicos que otros *¿Podremos coordinar la oferta para que sea completa y eficaz?*
- 3. La coordinación** con otras disciplinas, que no es un problema de territorialización docente sino una necesidad que refleja su conexión e interdependencia para la comprensión de los problemas biológicos. *¿Es tan malo el solapamiento de los programas? ¿No es mejor estudiar algo desde dos perspectivas?*
- 4. Los métodos** de trabajo en biología celular son herramientas de aprendizaje pero también son habilidades con valor profesional. *¿Cuáles son las competencias básicas e ineludibles para el trabajo de laboratorio? ¿Podemos elaborar y compartir módulos de prácticas sencillas y asequibles que cubran la formación básica? ¿Podemos estructurar la oferta (interuniversitaria) de formación en técnicas especializadas?*

Programa

Jueves, 21 de Octubre

- 16.30h Recepción, entrega de documentación
- 16.45h Presentación y apertura de las Jornadas
- 17.00h **Orientación** específica de las asignaturas. Perfil de contenidos en las distintas titulaciones de grado. Integración con los objetivos del Título.
- 18.00h Sugerencias y debate
- 18.30h *Café*
- 19.00h **Adecuación** de la enseñanza al desarrollo de las competencias definidas en el grado. Formación de profesionales, de docentes y de investigadores. Competencias específicas.
- 20.00h Debate: Estratificación formativa. Docencia de Grado, postgrado y Programas de Doctorado.
- 21.00h *Cena*

Viernes, 22 de Octubre

- 10.00h **Coordinación** de contenidos con otras asignaturas. Solapamiento y complementación. Troncalidad y optatividad. Fisiología celular, Neurobiología, Inmunología, Biotecnología, Biología del desarrollo....
- 11.15h Sugerencias y debate.
- 12.00h *Café*.
- 12.30h **Métodos** de instrucción en habilidades y competencias. Trabajos de laboratorio y competencias técnicas. Trabajos dirigidos y formación investigadora.
- 13.30h Sugerencias y debate
- 14.30h *Lunch*
- 16.00h La docencia de postgrado y la formación continua. Instrumentación y nuevas tecnologías. Sugerencias y propuestas.
- 17.00h Propuesta de creación de una red de docencia de Biología Celular. Definición de herramientas y actividades. Calendario de actuaciones.
- 18.00h Conclusiones.

Colaboran: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente, Vicerrectorado de Planificación y Calidad de la Universidad de Cádiz, Consejo Social de la Universidad de Cádiz, Sociedad Española de Biología Celular.